

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios**  
**COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

Guía para el examen extraordinario de introducción a la economía  
Elaboro: Profesor Gerardo Zaragoza Silva

Esta guía de Introducción a la Economía se dirige a los alumnos que adeudan la asignatura y que por esa razón presentarán el examen extraordinario, su objetivo central es que estos estudiantes preparen y presenten exitosamente su examen, es decir, se pretende que, a través de la lectura cuidadosa de este documento, la realización de las diversas actividades de aprendizaje y autoevaluación que se proponen, los alumnos cuenten con un instrumento que les permita planear, organizar y sistematizar el trabajo que propicie y promueva los aprendizajes esenciales estipulados en el programa vigente de Introducción a la Economía y además, acreditar la asignatura. La guía se ha diseñado de acuerdo con el programa de estudios vigente.

Ten presente siempre que la preparación del examen es una oportunidad para aprender, es decir, si de verdad estás comprometido con tu proceso de aprendizaje, tendrás nuevamente la oportunidad de adquirir habilidades de pensamiento (describir, analizar, comprender, sintetizar, relacionar y evaluar críticamente información) conocimientos y procedimientos (buscar, seleccionar, ordenar información) que consoliden tu formación académica.

A continuación, te presentamos una serie de términos económicos que deberás buscar, se pretende que te familiarices con los conceptos y categorías que son usados frecuentemente en la disciplina económica:

**Actividad económica; agentes económicos ,bienes de consumo, bienes sustitutos, bienes complementarios, demanda, sistema económico, concepto de economía, economía de mercado, macroeconomía,mercado,microeconomía,necesidad,oferta,demanda,precio,recursos naturales, salarios, sector económico, mercancía, valor de uso, valor de cambio, valor, dinero, trabajo, trabajo concreto, trabajo abstracto, sustancia de valor, capital, fuerza de trabajo, salario, medios de producción ,problemas económicos, contabilidad nacional, devaluación, inflación, canasta básica, problemas económicos, factores productivos, ciclos económicos, indicadores económicos, fases del ciclo económico, problemas económicos, factores productivos, sectores económicos, necesidades, modos de producción.**

NOTA: UTILIZA TUS APUNTES, BIBLIOGRAFÍA DADA EN EL CURSO, APOYATE EN INTERNET.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios**  
**COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

**I.- COMPLEMENTA LAS SIGUIENTES CUESTIONES:**

1.- LA ECONOMÍA ES UNA RAMA DE LAS CIENCIAS \_\_\_\_\_ QUE ESTUDIA EL COMPORTAMIENTO DEL \_\_\_\_\_ EN UNA \_\_\_\_\_.

2 .LA CIENCIA ES UN CONJUNTO ORGANIZADO Y SISTEMÁTICO DE CONOCIMIENTOS BASADOS EN LA \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

3.- EL SISTEMA ECONÓMICO DE PRODUCCIÓN ESTA INTEGRADO POR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS \_\_\_\_\_

4.- LOS AGENTES ECONÓMICOS SON LOS RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SE CLASIFICAN EN \_\_\_\_\_

5.-EL TÉRMINO DE ECONOMÍA PROVIENE DE LAS RAICES GRIEGAS OIKOS QUE SIGNIFICA \_\_\_\_\_ Y NOMOS QUE ES \_\_\_\_\_

6.- LA AGRICULTURA LA PESCA, GANADERIA ES UN SECTOR ECONÓMICO LLAMADO \_\_\_\_\_, LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES QUE TRANSFORMAN LA MATERIA PRIMA SE LE DENOMINA COMO EL SECTOR ECONÓMICO \_\_\_\_\_, LAS NECESIDADES CUYO PRODUCTO NO SE PRODUCE Y ES VARIADO DE DIFERENTES ACTIVIDADES ECONÓMICAS 'COMO LA EDUCACIÓN, SALUD, DIVERSIÓN, SE DENOMINA COMO UN SECTOR \_\_\_\_\_.

7--LOS RECURSOS NATURALES QUE APORTA EL INDIVIDUO A SUS PROCESOS PRODUCTIVOS ES LA \_\_\_\_\_, ES EL ESFUERZO FISICO Y DE LAS CAPACIDADES INTELCTUALES QUE LAS PERSONAS DEDICAN A UNA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y QUE ES ESENCIAL EN CUALQUIER SOCIEDAD SE LLAMA \_\_\_\_\_ Y LOS RECURSOS DE CAPITAL FORMAN LOS BIENES DURABLES DE CUALQUIER ECONOMÍA Y SON BIENES QUE SE DESTINAN PARA LA PRODUCCIÓN Y SON DUEÑOS DE LA MISMA ES EL \_\_\_\_\_.

8.-EN CUALQUIER ECONOMÍA DEL MUNDO NO DEBEN DE FALTAR LOS TRES ELEMENTOS FUNDAMENTALES PARA SU APLICACIÓN \_\_\_\_\_

9.-SON ACTOS CONSCIENTES QUE EL HOMBRE REALIZA PARA SATISFACER SUS NECESIDADES, SE LE LLAMA \_\_\_\_\_, SON LAS ACTIVIDADES SOCIALES QUE LOS HOMBRES REALIZAN EN FORMA CONJUNTO PARA OBTENER LOS MEDIOS NECESARIOS PARA SATISFACER SUS NECESIDADES, SE MANIFIESTAN EN CUANTIFICABLES, REDUCCIÓN A NÚMEROS Y MEDIBLES, NOS REFERIMOS A \_\_\_\_\_.

**II.-SUBRAYA LAS RESPUESTA CORRECTA QUE CORRESPONDA A CADA PREGUNTA:**

1. DADO QUE UNA REGIÓN, ÁREA O PAÍS CUENTA CON RECURSOS ECONÓMICOS LIMITADOS, ES BÁSICO TOMAR DECISIÓN DE QUÉ BIENES SE VA A PRODUCIR, ASÍ COMO QUE CANTIDADES A QUE PREGUNTA DEL PROBLEMA ECONÓMICO NOS REFERIMOS.

A) ¿CÓMO PRODUCIR?

B) ¿DÓNDE PRODUCIR?

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios**  
**COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

C) ¿QUÉ Y CUANTO PRODUCIR?

D) ¿PARA QUIÉN PRODUCIR?

2.-CÓMO ORGANIZAR LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS NOS REFERIMOS A:

A) ¿PARA QUIÉN PRODUCIR?

B) ¿QUÉ Y CUANTO PRODUCIR?

C) ¿CÓMO PRODUCIR?

D) ¿DÓNDE PRODUCIR?

3.-CÓMO SE DISTRIBUIRÁN LOS BIENES Y SERVICIOS A LA SOCIEDAD PARA HACER LLEGAR LA SUS INTEGRANTES:

A) ¿DÓNDE PRODUCIR?

B) ¿CÓMO PRODUCIR?

C) ¿QUÉ Y CUANTO PRODUCIR?

D) ¿PARA QUIÉN PRODUCIR?

4.-MODO DE PRODUCCIÓN EN QUE APARECE Y SE DESARROLLA LA PROPIEDAD PRIVADA DE LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN,

A) ESCLAVISMO

B) FEUDALISMO

C) CAPITALISMO

D) SOCIALISMO

5.-LA MUJER DESEMPEÑABA UN PAPEL IMPORTANTE EN LA COMUNIDAD PRIMITIVA Y ERA ENCARGADA DE DISTRIBUIR LA PRODUCCIÓN, ESTO ORIGINO EL Matriarcado Y APARECIO:

A) TERCERA DIVISIÓN SOCIAL DE TRABAJO: CAZA-PESCA, PASTOREO-OFCIO, MERCADERES

B) SEGUNDA DIVISIÓN SOCIAL DE TRABAJO: CAZA-PESCA, AGRÍCULTURA- PASTOREO, OFICIOS

C) PRIMERA DIVISIÓN SOCIAL DE TRABAJO: CAZA-PESCA, AGRÍCULTURA-PASTOREO

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios**  
**COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

**III.-RELACIONA AMBAS COLUMNAS ANOTANDO EN EL PARÉNTESIS DE LA IZQUIERDA LA RESPUESTA CORRECTA**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ( ) | SON LAS FORMAS HISTÓRICAS EN QUE EL HOMBRE SE ORGANIZÓ PARA PRODUCIR Y SATISFACER LAS NECESIDADES DE UNA SOCIEDAD.                                      | A) RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCIÓN Y FUERZA DE TRABAJO. |
| ( ) | SON LAS QUE SE INTERRELACIONAN DURANTE EL PROCESO DE LAS ETAPAS DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN.   | B) ECONOMÍA NORMATIVA                                     |
| ( ) | LAS EMPRESAS DECIDEN QUE BIENES LES INTERESA FABRICAR Y QUE RECURSOS VAN A UTILIZAR   | C) RECURSOS O FACTORES ECONÓMICOS                         |
| ( ) | SE REFIERE A LA DESCRIPCIÓN Y EXPLICACION DE LOS FENOMENOS ECONÓMICOS, SE CENTRA EN LOS HECHOS EN SU CAUSA-EFECTO EN FORMA OBJETIVA, DE LO QUE DEBE SER | D) NECESIDADES  |
| ( ) | SE ENCARGA DE PROPONER RECOMENDACIONES POLÍTICAS BASADAS EN JUICIOS, CRÍTERIOS Y VALORES EN FORMA SUBJETIVA.  | E) ACTIVIDAD ECONÓMICA                                    |
| ( ) | SON UN ACTO DE DESEO O CARENCIA CUANDO SE EMPLEAN RECURSOS ESCASOS PARA SATISFACERLOS Y QUE DEPENDE DE LA SUPERVIVENCIA DEL INDIVIDUO                   | F) MODO DE PRODUCCIÓN                                     |
| ( ) | SE AGRUPAN EN SECTORES ECONÓMICOS INTEGRADOS POR RAMAS PRODUCTIVAS  | G) SISTEMA ECONÓMICO                                      |
| ( ) | SON TODOS LOS ELEMENTOS MATERIALES QUE HACEN POSIBLE LA PRODUCCIÓN, SE ENCUENTRAN INTEGRADOS POR OBJETOS Y MEDIOS, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE UN BIEN.   | H) ECONOMÍA POSITIVA                                      |
| ( ) | SON TODOS AQUELLOS ELEMENTOS QUE FORMAN LA CAPACIDAD PRODUCTIVA (T, t, K, E, S)   | I) MEDIOS DE PRODUCCIÓN                                   |
| ( ) | ES UN CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE SE INTERRELACIONAN ENTRE SI, PARA PRODUCIR BIENES Y SERVICIOS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE UNA SOCIEDAD.          | J) PRODUCCIÓN   |

**IV.- EXPLICA EN FORMA CONCRETA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

- 1.- DEFINE EL CONCEPTO DE ECONOMÍA
- 2.- EXPLICA LAS SIGUIENTES CIENCIAS AUXILIARES A LA ECONOMÍA: CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN E INGENIERÍA
- 3.- CUALES SON LOS PERÍODOS HISTÓRICOS DE LOS MODOS DE PRODUCCIÓN
- 4.-EXPLICA TRES CARACTERÍSTICAS DEL SOCIALISMO Y QUE DIFERENCIA HAY CON EL SISTEMA FEUDAL

**I.-RELACIONA AMBAS COLUMNAS ANOTANDO EN EL PARENTESIS DE LA DERECHA LAS LETRAS QUE CORRESPONDAN A LA RESPUESTA CORRECTA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios**  
**COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

- AB** ES UNA LISTA DE COMPRA QUE ESPECÍFICA LA CANTIDAD QUE LOS CONSUMIDORES ESTARIAN DISPUESTOS A COMPRAR. ( ) **MONOPOLIO**
- BC** ES LA SUMA TOTAL DE TODOS LOS AGENTES ECONÓMICOS EN LA PRODUCCIÓN TOTAL DE UN PAÍS EN LOS DIVERSOS SECTORES ECONÓMICOS EN SU MOVIMIENTO GENERAL EN LOS PRECIOS. ( ) **VALOR DE USO**
- CD** ESTABLECE UNA RELACIÓN DIRECTA ENTRE PRECIOS Y CANTIDAD OFRECIDA ( ) **ELASTICIDAD DE PRECIO DE DEMANDA**
- DE** EXISTE CUANDO LA CANTIDAD DEL BIEN O RECURSO QUE SE OFRECE ES INFERIOR A LA QUE QUERÍAN TENER LOS USUARIOS. ( ) **COMPETENCIA PERFECTA**
- EF** SE PRODUCE CUANDO LA CANTIDAD OFRECIDA SUPERA A LA CANTIDAD DEMANDADA, AL PRECIO ACTUAL. ( ) **MICROECONOMIA**
- GH** ES LA VARIACIÓN PORCENTUAL QUE SE PRODUCE EN LA CANTIDAD DEMANDADA DE UN PRODUCTO A CONSECUENCIA DE UNA CIERTA VARIACIÓN PORCENTUAL EN SU PRECIO ( ) **ELASTICIDAD DE OFERTA**
- HI** ES LA VARIACIÓN PORCENTUAL QUE SE PRODUCE EN LA CANTIDAD OFERTADA DE BIENES Y SERVICIOS A CONSECUENCIA DE UNA CIERTA VARIACIÓN PORCENTUAL EN SU PRECIO. ( ) **SECTORES ECONOMICOS**
- IJ** CAPACIDAD DE UN BIEN PARA SATISFACER NECESIDADES HUMANAS, EN FORMA CUALITATIVA. ( ) **ESCASEZ**
- JK** CAPACIDAD DE LAS MERCANCIAS PARA INTERCAMBIARSE, EN UN VALOR CUANTITATIVO. ( ) **VALOR DE CAMBIO**
- KL**  $S=f(C, t, P)$ . ( ) **EXCEDENTE**
- LM** LA CANTIDAD QUE SE DEMANDA VARIA EN RAZÓN INVERSA DE SU PRECIO. ( ) **OFERTA**
- MN** CONJUNTO DE MERCANCÍAS QUE PUEDEN SER VENDIDAS A VARIOS PRECIOS EN EL MERCADO. ( ) **MERCADO**
- NO** LA CANTIDAD QUE OFREZCA DE UN BIEN EN EL MERCADO VARIA EN RAZÓN DIRECTA DE SU PRECIO. ( ) **LEY DE LA DEMANDA**
- OP** ÁREA GEOGRÁFICA EN LA CUAL CONCURREN COMPRADORES Y VENEDORES PARA REALIZAR TRANSACCIONES ( ) **FÓRMULA MATEMÁTICA DE LA DEMANDA INDIVIDUAL**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios**  
**COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

|           |  |     |  |
|-----------|--|-----|--|
| <b>PR</b> | D=f (P, G, Y, BS, BC)  | ( ) | <b>LEY DE LA OFERTA</b>                            |
| <b>RS</b> | UN SOLO PRODUCTOR TIENE EL CONTROL ABSOLUTO DEL MERCADO  | ( ) | <b>DEMANDA</b>                                     |
| <b>ST</b> | UNOS CUANTOS PRODUCTORES DECIDEN E INFLUYEN EN LA PRODUCCIÓN Y EN EL PRECIO.   | ( ) | <b>FORMULA MATEMÁTICA DE LA OFERTA</b>             |
| <b>TU</b> | LOS SECTORES INDUSTRIALES, AGROPECUARIOS, EXTRACTIVOS, DE TRANSFORMACIÓN Y DE SERVICIOS SE LES LLAMA EN LA ECONOMIA.                               | ( ) | <b>CETERIS PARIBUS</b>                             |
| <b>UV</b> | DESCRIBE LA RELACIÓN ENTRE DOS FACTORES CUANDO TODOS LOS DEMÁS PERMANECEN CONSTANTES.  | ( ) | <b>OLIGOPOLIO</b>                                  |
| <b>VW</b> | EL PRECIO AL QUE LA CANTIDAD QUE DEMANDEN LOS CONSUMIDORES ES IGUAL AL QUE OFRECEN LOS PRODUCTORES.  | ( ) | <b>OFERTA, DEMANDA, PRECIO, BIENES Y SERVICIOS</b> |
| <b>XY</b> | PARA QUE EL SISTEMA ECONÓMICO DE MERCADO DESARROLLE SUS FUNCIONES EN LAS TRANSACCIONES DE BIENES Y SERVICIOS, CUÁLES SON SUS ELEMENTOS DEL MERCADO | ( ) | <b>PUNTO DE EQUILIBRIO</b>                         |

- 1.-Es una lista de compra que especifica la cantidad que los consumidores estarían dispuestos-- a comprar.  
 a) Oferta      b) Ley de la demanda      c) Demanda      d) Ley de la oferta
- 2.-Establece una relación directa entre precios y cantidad ofrecida  
 a) Oferta      b) Ley de la demanda      c) Demanda      d) Ley de la oferta
- 3.-Es la medida o cambio porcentual en la cantidad demandada cuando varía el precio  
 a) Demanda      b) Oferta      c) Monopolio      d) Elasticidad de la demanda
- 4.-Son objetos materiales que por sus características tienen la capacidad de satisfacer-----  
 - necesidades humanas.  
 a) Oferta      b) Bienes      c) Servicios      d) Oligopolio
- 5.-Es una carencia, una insuficiencia provocada en el individuo por un desequilibrio psicofisioló---- gico.  
 a) Bienes      b) Servicios      c) Necesidad      d) Bienes libres
- 6.-Consiste en fluctuaciones de la producción Total o PIB  
 a) F.P.P      b) crecimiento económico      c) ciclo económico      d) inflación
- 7.-Es el estudio de grandes agregados globales abarcando un país o región en un tiempo que--  
 generalmente es un año.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios  
COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50  
“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

a) Inflación      b) Contabilidad Nacional.      c) Macroeconomía      d) Microeconómica

8.-Instrumento mediante el cual la Nación registra contablemente sus principales movimientos Económicos.

a) Cuadro de insumo      b) Balanza de pagos      c) Cuentas Nacionales.

9.-Desequilibrio económico caracterizado por una subida general de los precios provocados----- por una excesiva emisión de billetes de banco.

a) Devaluación      b) Balanza de pagos      c) Inflación      d) Macroeconomía

10.-Organismo Internacional que sustituyó al GATT.

a) ALADI      b) T.L.C      c) O.M.C.      d) F.M. I



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios  
 COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO  
 CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50  
 “DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

II.- CON LOS DATOS DE LA SIGUIENTE TABLA DE PRODUCCIÓN, ELABORA EN FORMA GRÁFICA LOS CICLOS ECONÓMICOS, PONIENDO SUS FASES EN ORDEN CRONOLÓGICA CORRESPONDIENTES A LA SIGUIENTE TABLA:

| AÑO  | PIB real (millones de pesos)<br>A precios reales del 2000 |
|------|---|
| 2008 | 1120  |
| 2009 | 1390  |
| 2010 | 1530  |
| 2011 | 1060  |
| 2012 | 820   |
| 2013 | 700   |
| 2014 | 190   |
| 2015 | 100   |
| 2016 | 600   |
| 2017 | 1010  |
| 2018 | 1600  |

III.- DE ACUERDO CON LOS DATOS DE LA SIGUIENTE TABLA SOBRE UNA HIPOTÉTICA DE ECONOMÍA AGROPECUARIA, SE LE PIDE CALCULAR LO SIGUIENTE:

- A) VALOR DE LA CANASTA BÁSICA DE BIENES EN EL AÑO 2020
- B) VALOR DE LA CANASTA BÁSICA DE BIENES EN EL AÑO 2021(AÑO BASE 2020)
- C) OBTENER EN INDICE NACIONAL DE PRECIOS (IPC) 2020
- D) OBTENER EN INDICE NACIONAL DE PRECIOS (IPC) 2021; UTILICE COMO BASE EL AÑO 2020
- E) TASA DE INFLACIÓN DEL PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE LOS AÑOS 2020 Y 2021

|   |  |  | AÑO 2020 | AÑO 2021 |
|---|--|--|----------|----------|
| BC<br>A<br>N<br>T<br>I<br>D<br>A<br>D<br>E<br>S<br><br>C<br>O<br>N<br>S<br>U<br>M<br>I<br>D<br>A<br>S | P<br>R<br>E<br>C<br>I<br>O<br>S<br><br>E<br>N<br><br>P<br>E<br>S<br>O<br>S | PRE<br>C<br>I<br>O<br>S<br><br>E<br>N<br><br>P<br>E<br>S<br>O<br>S |          |          |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA industrial y de servicios**  
**COORDINACIÓN DE LA DGETI EN EL ESTADO DE MÉXICO**  
**CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios No 50**  
**“DR. GUSTAVO BAZ PRADA”**

|          |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| AGUACATE | 15 | 35 | 45 |
| CEBOLLA  | 10 | 30 | 40 |
| JICAMA   | 5  | 25 | 30 |
| JITOMATE | 4  | 20 | 25 |

**IV.-EN BASE A LA SIGUIENTE TABLA DE INDICADORES ECONÓMICOS OBTENGA LO QUE SE PIDE:**

1) IN    2) PNB    3) PIB    4) PNN    5) I Pri    6) I Pe    7) I Pe D    8) I Pe D

|                                      |     |   |     |
|--------------------------------------|-----|---|-----|
| CONSUMO                              | 900 | IMPUESTOS DIRECTOS PAGADOS POR LAS EMPRESAS | 600 |
| INVERSIÓN                            | 240 | IMPUESTOS INDIRECTOS SOBRE LAS EMPRESAS     | 500 |
| GASTO PUBLICO                        | 232 | IMPUESTOS DIRECTOS PAGADOS POR LAS FAMILIAS | 800 |
| EXPORTACIONES                        | 679 | INVERSIÓN BRUTA FIJA                        | 200 |
| IMPORTACIONES                        | 230 | TRANSFERENCIAS                              | 600 |
| EXPORTACIONES NETAS                  |     | SUBSIDIOS                                   | 700 |
| CONTRIBUCIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL | 500 | UTILIDADES NO DISTRIBUIDAS DE LAS EMPRESAS  | 700 |
| DEPRECIACIÓN                         | 900 | REMUNERACIÓN A EMPLEADOS                    | 400 |
| DIVIDENDOS                           | 626 | UTILIDADES DE EMPRESAS ESTATALES            | 200 |
| UTILIDADES A EMPRESAS ESTATALES      | 335 | INVERSIÓN BRUTA                             | 500 |
| UTILIDADES A EMPRESAS                | 542 | SUBSIDIOS                                   | 100 |