



GUÍA INGLÉS 1

Nombre del estudiante: _____ Grupo: _____

Docente titular: LEONOR GARCIA VELAZQUEZ

Fecha de aplicación: _____

UNIDAD I

Usar Inglés para aprender más Inglés



Introducción.

Cuando estás en la clase de Inglés, desde el primer día, lo ideal es comunicarte en la lengua que estás aprendiendo, para esto es conveniente conocer las estructuras, el vocabulario y los usos comunicativos de este idioma. En esta unidad intercambiarás información que te permitirá aprender más acerca del mismo.

Las expresiones que verás a continuación son de uso común en la clase y las estarás utilizando a lo largo de todo el curso para preguntar y conocer más acerca de la lengua extranjera.

Objetivo general:

Aprenderás e intercambiarás expresiones, vocabulario y usos comunicativos de la lengua, con el propósito de aprender más acerca de la misma.

Objetivos específicos:

- ❖ En esta unidad aprenderás a estructurar preguntas para pedir, por ejemplo, el significado de palabras que desconoce
- ❖ Pedir que repitan la información ❖ Preguntar por el estado de alguien

EL ALFABETO (THE ALPHABET)

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

Vamos a utilizar las letras del alfabeto en Inglés para contestar a la siguiente pregunta: *How do you spell your name?*

E-I-I-S-A. It's Elisa

Ahora, haz la pregunta a tus amigos y escribe sus nombres, como en el ejemplo *How do you spell your name?*

Lee con atención el siguiente diálogo entre una profesora y sus alumnos y observa el uso de las expresiones citadas anteriormente:

Teacher: Good morning

Students: Good morning, Miss Taylor.

Teacher : Please, open your books to page 12

Students: Excuse me, could you repeat, please?

Teacher: Of course, Robert..., sorry could you spell your last name? Robert: M-I-L-L-A-N

Teacher: Thanks, Robert Millan. Open your book to page

12 Susan: Teacher, what does page mean in Spanish?

Teacher: Página

John: How do you pronounce it?

Teacher: "page"



EJERCICIOS

I. Completa correctamente los enunciados, tomando en cuenta los exponentes lingüísticos y el diálogo vistos anteriormente:

1. How do you _____ your last name?

- a) spell b) listen c) say

2. What _____ "crowd" mean?

- a) do b) does c) done

3. Excuse me, could you _____ that, please?

- a) repeat b) speak c) work

4. _____ do you say "hielo" in English?

- a) What b) Who c) How

5. Open your books _____ page 25

- a) for b)
in c) to

6. What is the difference _____ "handsome" and "beautiful"?

- a) in front of b) between c) beside

II. Relaciona los enunciados de la columna A con las expresiones en Inglés de la columna B según corresponda

| A | B |
|---|--|
| a) Si quieres saber el significado de una palabra | _____ How do you pronounce "often"? |
| b) Si quieres preguntar acerca del uso de un auxiliar | _____ Could you repeat slowly, please? |
| c) Si quieres que te deletreen un nombre o apellido | _____ What's the meaning of "screen"? |
| d) Si quieres averiguar cómo se pronuncia una palabra | _____ What's "disease" in Spanish? |
| e) Si quieres saber la traducción de una palabra | _____ Could you spell your name? |
| f) Si no entendiste y quieres que te repitan más despacio | _____ How is the auxiliary used...? |

UNIDAD II

Cómo hacer una cita



Introducción:

Verás que el uso de la lengua extranjera te servirá para conocer a otros y hablarles de ti

Objetivo General:

En esta unidad aprenderás y practicarás las funciones y estructuras necesarias para poder hacer citas en diferentes situaciones

- Objetivos específicos** ❖ Te presentarás ante los demás
- ❖ Dirás tu edad
 - ❖ Preguntarás por el nombre de alguien
 - ❖ Fijarás la cita en un tiempo específico

Exponentes lingüísticos:

- My name's Julia. I'm 21 years old
- I would like to make an appointment with Mr. Harrison.
- Yes, of course. Please sit down.
- No, I'm sorry. He's busy now



CONTENIDOS

Ahora, te presentamos el verbo **TO BE**. Este verbo te ayudará a formar oraciones con las que puedes presentarte a los demás, a decir tu edad, tu nacionalidad, tu profesión.

El siguiente cuadro te muestra la forma del verbo para cada uno de los sujetos en Inglés en forma afirmativa, negativa, interrogativa y las contracciones. Por favor, estúdialas y apréndetelas.

| AFIRMATIVA | NEGATIVA | INTERROGATIVA | CONTRACCIONES | PREGUNTAS CON WH |
|------------|--------------|---------------|-------------------------------------|---|
| I am | I am not | Am I? | I'm / I'm not | What's your name? My name is Paul |
| You are | You are not | Are you? | You're / You aren't You're not | Where are you from? I'm from London |
| He is | He is not | Is he? | He's / He isn't He's not | Who is that? He's my friend Fred |
| She is | She is not | Is she? | She's / She isn't She's not | What's her name? Her name is Paty |
| It is | It is not | Is it? | It's / It isn't It's not | What is it? It's my cell phone |
| We are | We are not | Are we? | We're / We aren't We're not | Where are you from? We're from Peru |
| You are | You are not | Are you? | You're / You aren't You're not | Who are you? We're Tom and Pili |
| They are | They are not | Are they? | They're / They aren't / They're not | Where are they from? They are from Spain |

Ejemplos de preguntas que llevan respuestas cortas

Are you American? **Yes, I am. / No, I am not**
 Is he a good student? **Yes, he is / No, he isn't**

USOS DEL VERBO TO BE

PREGUNTAS

| | | |
|------------------|--|--|
| Identificación: | My name is Mike. Today is Saturday. This / is a schoolbag. | Who are you? What day is today? What is this / that? |
| Profesiones: | They are engineers. | What are they? |
| Edad: | My mother is 35 years old. | How old is she? |
| Colores | My car is blue | What color is it? |
| Lugares: | I'm at the library My aunt is in Paris The book is under the chair | Where are you? Where is she? Where is it? |
| Características: | The ball is nice. He is intelligent | What is it like? What is he like? |
| Condición: | I'm happy We are thirsty | How are you? |
| Tamaño/Forma: | The house is big. My sister is short | |
| La hora: | It's 10 o'clock | What time is it? |
| Nacionalidad: | He's American | Where is he from? |

Los usos antes mencionados te ayudarán a decir algo de ti. Úsalos para dar tu información:

Expresiones de cortesía:
 Good morning / afternoon /
 evening / night Thank you
 You're welcome How are you?

Fine thank you,
 and you? Very
 well thank you
 Nice to meet
 you.
 Nice to meet you, too

ADJETIVOS POSESIVOS

En Inglés, cada pronombre personal corresponde a un adjetivo posesivo. Estos adjetivos se refieren a posesión y deben de ir acompañados de un sustantivo.

| PRONOMBRE PERSONAL | ADJETIVO POSESIVO |
|--------------------|--------------------|
| I | My car |
| You | Your friend |
| He | His house |
| She | Her doll |
| It | Its bone |
| We | Our school |
| They | Their books |

EJEMPLOS:

Lisa and Mike are from Canada. **Their** family is Canadian.

Peter is doing an exam. **His** pencil is on **his** desk.

I am a student, **my** group is 402.

Today is **Lucy's** birthday. This is **her** new dress.

The children are at school, **their** room is D-103.

John, is this **your** backpack?. Yes, it is.

Look at the **horse!** **Its** saddle is new.

We have a new house. **Our** address is 8 Reforma Avenue.

I'm 15 years old. How old are you? _____

SUSTANTIVOS SINGULARES Y PLURALES

Plurales regulares

La mayoría de los sustantivos forman su plural agregando **s** a la forma singular: boy – boys teacher – teachers pen – pens etc.

Agregamos **-es** si el sustantivo singular termina en **-ch, -sh, -s, -z** or **-x**: **glass-glasses box-boxes sandwich-sandwiches brush-brushes buz-buzzes**

Algunos sustantivos que terminan en **-o** agregan **-es** en el plural:
tomato tomatoes potato-potatoes hero-heroes mosquito-mosquitoes

pero **no** en:
piano-pianos radio-radios zoo-zoos shampoo-shampoos avocado-avocados

Los sustantivos que terminan en **una consonante + -y** cambian la **-** y por **-i** y agregan **-es**: **baby-babies lady-ladies country-countries city-cities**

pero **no** en:
day-days monkey-monkeys boy-boys guy-guys

Plurales Irregulares

Los sustantivos que terminan en **f** o **fe** la cambian por **v** y agregan **es**:
wife-wives life-lives thief-thieves shelf-shelves knife-knives half-halves

pero **no** en: chief-chiefs chef-chefs

Algunos sustantivos forman el plural **cambiando su(s) vocal(es)**:
man-men woman-women foot-feet tooth-teeth mouse-mice

Pocos sustantivos forman el plural con **-en**: child-children ox-oxen

Algunos sustantivos **tienen la misma forma** en singular y plural:
sheep-sheep deer-deer fish-fish series-series species-species

No tienen forma singular:
scissors pants shorts pajamas glasses clothes

El plural común de **person** es **people**

Taken from Guía de estudios IV año. 2008



EJERCICIOS

I. RELACIONA LAS EXPRESIONES DE LA COLUMNA A CON LA B

- | A | B |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Good morning meet you | _____ a) Hi. Nice to |
| 2. How are you? | _____ b) Good morning. |
| 3. Thank you. | _____ c) Good bye. |
| 4. My name is Jack. | _____ d) I'm fine, thanks. |
| 5. see you tomorrow | _____ e) You're welcome. |

Taken from Knowhow 1

II. COMPLETA LA SIGUIENTE CONVERSACIÓN

Alex: Hello. (1) _____ Alex Lam. And this is my sister Amy.

Tina: Hi. (2) _____ Tina.

Amy: Are you from Colombia, Tina?

Tina: Yes, (3)_____ . _____ from Cali.
Where are you and your sister from, Alex?

Alex: (4)_____ from Japan.

Tina: Are you from Osaka?

Alex: No, (5)_____ . _____ from
Tokio Say, are you in English 101?

Tina: No, (6)_____. I'm in English 102

Taken from New Inmterchange 1



¿CÓMO HACER UNA CITA?

FUNCIONES

- Hello. Good morning.
- Good morning. Can I help you?
- Yes, I would like to make an appointment with Mr. Johnson - OK. Are you calling for the job?
- Yes, I would like to apply for the supervisor position.
- Well, you can come tomorrow at 4:00 p.m. to fill the application form.

What's your name?

- My name is Peter Lange.
- So, see you tomorrow at 4:00 p.m.
- Thank you very much.
- You're welcome.
- Can I make an appointment with Dr. Smith, please?
- Certainly, mad'am.

Ahora, practicarás las oraciones de arriba en los siguientes diálogos en los que se concertará una cita:

1. A: Good afternoon. Can (a)_____ with Mr. Smith?

B: Do you prefer in (b)_____?

A: No, © _____, please.

B: Can (d)_____ at 3:00 tomorrow?

A: That's fine. So my appointment is at 3:00 tomorrow.

B: Yes, that's right. By the way, are you applying for the management position? A: Exactly, thanks a lot.

2. A: Dr. Ryan's office.

B: Hello, this is Susan West. (a)_____ on Friday the 7th?

A: OK, Mrs. West. In the morning or in the afternoon?

B: (b)_____

- A: Can © _____ at 4:00 p.m.?
B: That's fine.
A: And what's the problem Mrs. West?
B: I have a terrible backache. I can't even sit down.
A: OK, see you on Friday then.
B: Thank you.

UNIDAD III

Localizar lugares



Introducción. La función de una lengua es comunicarse con otros hablantes de la misma. En esta unidad aprenderás a localizar lugares.

Objetivo General: Pedirás y darás información sobre los servicios de la comunidad.

Objetivos Específicos:

Usarás la estructura *there is / there are* para ubicar lugares y objetos

Usarás la forma imperativa del verbo para dar instrucciones para localizar un servicio o un lugar.

Usarás las expresiones de lugar para poder llegar a una dirección

Utilizarás funciones que expresen cortesía para responder

Practicarás el vocabulario de los servicios que puedes encontrar en la comunidad



CONTENIDO

Ahora, te presentamos la estructura gramatical, estúdiala para que puedas expresar la existencia de algo:

There is se va utilizar en singular para expresar *hay* en español.

There are se va a utilizar en plural para expresar *hay* en español

Lee con cuidado el siguiente cuadro, en él encontrarás la forma afirmativa, negativa e interrogativa de esta estructura

| AFIRMATIVA | NEGATIVA | YES / NO QUESTIONS | WH QUESTIONS |
|----------------|-------------------|--|--|
| There is ... | There is not ... | Is there...? Yes, there is. No, there isn't. | Where is there...? There is one on Reforma Avenue |
| There are | There are not.... | Are there...? Yes, there are. No, there aren't | How many shops are there? There are four. |

Ejemplo:

- Excuse me, is there a bank near here?
- Yes, there is one next block.



EJERCICIOS:

I. Lee el texto y escribe las siguientes oraciones en negativo e interrogativo. Fíjate ene. Ejemplo.



This is my flat where I live in Cancún. It

is a big flat and **there is** a new elevator, **there is** a big swimming pool. It's v pretty because **there are many p trees** outside. I have my own ro because **there are ten bedrooms**. I take a shower any time because **there eight bathrooms**.

Oh, and **there are three big dogs**.

Ejemplo: There's a new elevator.

(-) There isn't a new elevator.

(?) Is there a new elevator?

1. There's a big swimming pool.

(-

(?) _____

2. There're ten bedrooms.

() _____

(?) _____

3. There are eight bathrooms.

() _____

(?) _____

4. There're three big dogs.

() _____

(?) _____

6. There're many palm trees outside.

() _____

(?) _____

Si quieres llegar o encontrar uno de los servicios de la comunidad, tendrás que usar las siguientes palabras:

Restaurant, museum, zoo, drugstore, supermarket, bar snack, video store, bank, shopping mall, gym, bookstore, movie theater, music store,

II. Analiza el siguiente dibujo de Nueva York y escribe con oraciones y con ayuda de las palabras que se muestran a continuación lo que hay y no hay en el dibujo.



Ejemplo:

Cinema:

There isn't a cinema.

Telephone cabin:

There is a telephone cabin.

1. video store:

2. school:

3. shoe store:

4. cars:

5. park:

6. policeman:

7. restaurants:

8. hotel:

9. pharmacy:

10. bus stop:

III. Ahora haz la pregunta con las palabras del ejercicio anterior.

Ejemplo:

Cinema:

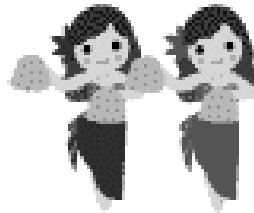
Is there a cinema?

Telephone cabin: Is there a telephone cabin?

1. video store: _____
2. school: _____
3. shoe store: _____
4. cars: _____
5. park: _____
6. policeman: _____
7. restaurants: _____
8. hotel: _____
9. pharmacy: _____
10. bus stop: _____

UNIDAD IV

Describir las actividades realizadas en el momento



Introducción.

Ahora, vamos a tener más acción. Vas a practicar situaciones en las contarás lo que está sucediendo en el momento de hablar. Para lograr esto es necesario que manejes los verbos en Inglés. Al final de esta guía, en el anexo, encontrarás una lista con los verbos más comunes.

Objetivo general

Describirás las actividades realizadas en el momento en el que se habla.

Objetivos específicos:

- ❖ Usarás el presente progresivo para hablar de situaciones que están sucediendo en este momento
- ❖ Formarás oraciones agregando **ING** a la forma del verbo principal.
- ❖ Intervendrás en conversaciones telefónicas en Inglés



CONTENIDO

El presente progresivo se forma de la siguiente manera:

Sujeto + verbo be+Verbo+ing+complemento

E indica lo que se está realizando en el momento

Ejemplo

I am eating tamales now.

Por favor, observa la siguiente tabla. En ella encontrarás la forma afirmativa, negativa e interrogativa del presente progresivo

| AFIRMATIVO | NEGATIVO | YES / NO QUESTIONS | WH QUESTIONS |
|-------------------------|-----------------------------|--|--|
| I am writing | I am not writing | Are you writing? Yes, I am / No, I am not | What are you doing? I'm writing |
| You are working | You are not working | Are you working? Yes, I am / No, I am not | What am I doing? You are working. |
| He is playing soccer | He is not playing soccer. | Is he playing soccer? Yes, he is. No, he isn't | What is he playing? He is playing soccer. |
| She is dancing Tango | She isn't dancing Tango | Is she dancing Tango? | What is she dancing? She's dancing Tango. |
| It is raining. | It isn't raining. | Is it raining? No, it isn't. Yes, it is. | What is happening? It's raining |
| We are drinking sodas. | We are not drinking sodas. | Are you drinking sodas? Yes, we are. No, we aren't. | What are you drinking? We are drinking sodas. |
| You are studying Maths. | You aren't studying Maths | Are we studying Maths? Yes, we are. No, we aren't. | What are we studying? You are studying Maths. |
| They are reading poetry | They aren't reading poetry. | Are they reading poetry? Yes, they are No, they aren't | What are they reading? They are reading poetry. |

Como se mencionó anteriormente, el presente progresivo se forma agregando ING a la forma simple del verbo. Pero, hay reglas para poder hacerlo:

Uso:

Usamos el presente progresivo para hablar acerca de algo que está en progreso al momento de hablar.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. talk _____ | 6. dry _____ |
| 2. come _____ | 7. make _____ |
| 3. cut _____ | 8. slip _____ |
| 4. admit _____ | 9. cancel _____ |
| 5. run _____ | 10. drive _____ |

II. Completa las siguientes oraciones en presente continuo. Usa el verbo en paréntesis.

1. The children want to go to a picnic but it _____ (rain)
2. Look! Jeff _____ (wear) his new shoes.
3. What are you doing? I _____ (make) a cake.
4. Can you two come out? Sorry. We _____ (study)
5. Where are the girls? They _____ (swim)

III. Ordena las palabras para crear oraciones.

1. days / what / and / doing / these / Mary / are / you?

2. running / own / we / business / our / are

3. on / still / campus / living / you / are / the

4. aren't / no / we / parents / living / we / Mary's / with / are

5. you / golf / and / still / playing / are?

6. not / no / I'm / fly / but / to / learning

IV. Escribe las preguntas en la conversación:

Ruth: Hi James! (1) _____(what / you / do / there)

James: We're celebrating my mother's birthday

Ruth: (2) _____? (you / have / a good time)

James: Oh, Yes, (3) _____?

(where/you/sit) Ruth: Over there in the corner. I'm with my friend, Tom. James:

(4) _____? (he / wear / a blue sweater)

Ruth: Yes, he is.

James: (5) _____? (he / talk / to a woman)

Ruth: Yes, he is.

Taken from knowhow 1



Te gusta hablar por teléfono? Pues, hablar de lo que estás realizando en este momento te ayudará a hacerlo en Inglés.

A continuación, te presentamos algunas de las expresiones más usadas en Inglés para hablar por teléfono:

-Hello. Is Peter here?

-Sorry. She's having a shower.

-May I speak to Mike, please ?

-Can I speak to Tony?

-What are you doing?

-I'm just having lunch.

-I'm washing the dishes.

-What about you? Are you studying?

-Would you like to go to the movies?

-OK. See you then

-Sure. Bye

Ejemplo. Lee con atención la siguiente conversación telefónica y observa el uso de las expresiones mencionadas arriba en combinación con las oraciones en presente progresivo Alice: Hello?

Tony: Hi, Alice. This is Tony. I'm calling from London.

Alice: What are you doing in London?

Tony: I'm attending a conference in London. Remember?

Alice: Oh, yes. What time is it there?

Tony: It's 8:00 a.m. What time is it in Mexico?

Alice: It's one o'clock in the morning.

Tony: One o'clock? I'm really

sorry. Alice: That's OK. I'm

awake now..



V. Ejercicio. Completa la siguiente conversación telefónica.

David: (1) _____ Elisa there?

Elisa: This is Elisa.

David: Hi, It's David. I'm at the airport now

Elisa: (2)____, David. What (3)_____ at the airport?

David: The flight to Texas is cancelled because

(4)_____ (it/snow) now Elisa: Sorry to hear. What

(5)_____ in this moment?

David: Oh, (6)_____ (I/eat) a horrible sandwich. Wait a minute... I

Think _____ (7)_____ (they/call) our flight. OK (8)_____ then.

Elisa: Sure. (9)_____

VI. Ordena la siguiente conversación telefónica:

---- A: I'll ask Him and then I'll call you back.

___ B: Hi, Cheryl. This is Nancy Black. I'm calling because we're having a _____ Barbecue on Saturday. Would you like to come?

___ B: Oh we're starting at about six in the evening.

___ A: Saturday? What time Nancy?

___ A: Hello?

___ B: Can't you bring him with you?

___ B: I don't think I can. I'm meeting my friend Jim at eight.

Taken from Reflections 1

UNIDAD V

Indicar posesión o pertenencia



Introducción.

En esta unidad, aprenderás a decir lo que te pertenece y sabrás lo que pertenece a los demás. Para practicar estos conocimientos hay actividades las que realizarás para saber si has entendido las formas gramaticales que se te presentan.

Objetivo general

Expresarás la relación de posesión de diversas maneras.

Objetivos específicos:

- ❖ Usarás los adjetivos posesivos ❖
Usarás el posesivo sajón: 's ❖ Usarás el caso posesivo del adjetivo ❖
- ❖ Aprenderás a decir tu número telefónico en Inglés.



CONTENIDOS.

Adjetivos posesivos.

Los adjetivos posesivos, como todos los adjetivos en Inglés, van antes del sustantivo e indican a quién pertenece éste. *My car*, por ejemplo, indica que el coche que se menciona es propiedad del que está hablando. Los adjetivos posesivos se relacionan con el pronombre personal que corresponde al poseedor. Ahora, lee con atención el siguiente cuadro donde se te muestra la relación existente entre los pronombres personales y los adjetivos posesivos:

| Pronombre personal | Adjetivo posesivo |
|--------------------|-------------------|
| I | MY |
| YOU | YOUR |
| HE | HIS |
| SHE | HER |
| IT | ITS |
| WE | OUR |
| THEY | THEIR |

Los adjetivos posesivos tienen una sola forma que no varía ni por el género, ni por el número de lo poseído: *My school is big, but their houses are small.*

EJEMPLOS:

Lisa and Mike are from Canada. **Their** family is Canadian.

Peter is doing an exam. **His** pencil is on **his** desk.

I am a student, **my** group is 402.

This is **her** new dress.

The children are at school, **their** room is D-103.

John, is this **your** backpack?. Yes, it is.

Look at the **horse!** **Its** saddle is new.

We have a new house. **Our** address is 8 Reforma Avenue.



EJERCICIOS

I. Resuelve el siguiente ejercicio

1. A: Hello. _____name's Charles

B: Nice to meet you Charles

a) your b) his c) my d) our

2. A: What's _____name?

B: It's Andrew.

a) your b) my c) her d) their

3. This is my sister. _____name's Margaret

a) his b) her c) our d) my

4. Dr. Brown is a famous cardiologist. _____ office is on Second Avenue

a) my b) our c) your d) his

5. Luis and David are brothers. _____ father is American.

a) his b) their c) your d) our

6. John's new house is white. _____ doors and windows are green.

a) its b) it's c) your d) you're

7. On May tenth we celebrate _____ mother.

a) its b) your c) his d) our

8. Mary and Beth are friends. Brad Pitt is _____ favorite actor

a) her b) they're c) their d) his

9. Catherine is a pretty Irish girl. _____ eyes are green.

a) your b) his c) its d) her

10. You and I are good friends, but _____ political ideas are different.

a) their b) our c) his d) her



POSESIVO SAJÓN

Se emplea generalmente con sustantivos refiriéndose a personas y animales. Excepciones son expresiones de tiempo *a week's holiday*, *six month's work*; entidades políticas *mexico's ports*; y planetas *Pluto's orbit*.

El posesivo sajón se forma con un apóstrofe y una "s". La posición del apóstrofe depende de si el "poseedor" es singular o plural y es independiente de lo "poseído"

:

Mrs. Richardson is David's
mother I'm washing my
father's car.

These are photos of Mexico's monuments.

Si la palabra a la que se le añade el apóstrofe está en plural y éste termina
en "s" ya no se le agrega otra "s":

John, Thomas and Brian are boys' names

Mary, Jane and Jennifer are girls' names

Si se trata de un plural irregular no terminado en "s" (men, women,
children, etc), se le agrega 's:

Men's shoes are expensive.

Mother likes reading children's stories.

Taken from Gramática DELTI.

II. Ejercicio. Escoge la respuesta
correcta 1. Are you _____?

a) the brother of Meter. B) Peter brother. C) Peter's brother. D) Peters'
brother.

2. The lady in the green dress is

a) the presiden wife b) the wife of the president c) the presidents' wife
d) the president's wife

3. Right now at my school, we aren't having classes because all our
teachers are in a _____

a) meeting of teaching. b) teachers' meeting. c)teacher's meeting d)
teacher meeting

4. Excuse me, where's the _____?

a) men's bathroom. B) men bathroom. c)Bathroom of men d) men opf
bathroom

5. Don't you like _____?

a) the family of Charles. b) Charles' family. c) Charles family.
d) Charle's family

III. Completa el siguiente diálogo con estas palabras:

| |
|------------------------------------|
| Their your Victor's my her Frank's |
|------------------------------------|

A: Do you have a car?

B: Yes, I do. _____(1) car is an '86 VMW. My wife has a new one.
_____(2)car Is a '08 Tsuru.

A: What about your sons. Do they also have a car?

B: Yes, _____(3) cars are quite new. Victor is rich and Frank is not,
so _____(4) car is a 2000 Chevy. _____ car is a Toyota

Normalmente, usamos la preposición **of** para indicar la posesión de una cosa:

The streets of the city are clean.

The door of the building is open.

Investigar estructura y ejercicios de tiempo presente simple
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple>